



Unterrichtseinheit

»Kosmetische Präparate«

Jede(r) Schüler(in) hat **insgesamt 8** kosmetische Präparate herzustellen. Das jeweilige Präparat ist in ansprechender und zweckmäßiger Verpackung vorzustellen. Aus jeder der acht Produktgruppen ist jeweils ein Produkt auszuwählen.

Produktgruppe 1: Creme ohne Emulgator

■ Cold-Creme »CREAM OF ROSES«

Produktgruppe 2: Creme mit Emulgator

- ☐ Creme (Grundrezept)
- ☐ Kamille-Glycerin-Creme
- ☐ Tagescreme für normale Haut
- ☐ Tagescreme mit Vitamin E und Aloe vera

Produktgruppe 3: Lippenstift

- ☐ Perlglanz-Lippenstift
- ☐ Lippenpflegestift

Produktgruppe 4: Produkte auf Puderbasis

- ☐ Lidschatten-Puder »LES YEUX BLEUS«
- ☐ Lidschatten-Puder (dezent)

Produktgruppe 5: Produkte auf Ölbasis

- ☐ Lipgloss
- ☐ Sonnenschutzöl

Produktgruppe 6: Haarpflege

- ☐ Shampoo
- ☐ »MAGIC-POWER-GLIBBER«-Shampoo mit Honig
- ☐ Flieder-Shampoo mit Honig
- ☐ Cremespülung

Produktgruppe 7: Schminke

- ☐ Creme-Make-up
- ☐ Creme-Lidschatten
- ☐ Bräunungscreme »SOUL CREAM«

Produktgruppe 8: Diverses

- ☐ Eau de Cologne 08/15 DILL-WATER«
- ☐ Eau de Parfum »BASIC-IN-STINKT«
- ☐ Waschemulsion
- ☐ Deo-Spray

Vorgehensweise

1) Präparate auswählen

Suche die Rezepturen auf der CD **»Kosmetische Präparate selbst gemacht«**, lies sie alle durch und entscheide dich für ein Präparat aus einer Produktgruppe. Die Auswahl kann auch über das Internet erfolgen:

<http://www.chemie-master.de/lex/kosmetik>.

Das ausgewählte Präparat markierst du in der nebenstehenden Zusammenstellung durch Ausmalen des Quadrats.

2) Bewertungsliste ausfüllen und abgeben.

Übertrage die ausgewählten Präparate in die ausgeteilte Bewertungsliste und gib diese dem Lehrer ausgefüllt zurück.

3) Rezepturen ausdrucken

Drucke die Rezepte der ausgewählten Präparate aus (Doppelklick auf das Druckersymbol).

Praktischer Teil

4) Rezeptur genau durchlesen

Geeignete Geräte zusammensuchen, vom Lehrer die Zutaten geben lassen.

5) Sorgfältig arbeiten!

Nur saubere Geräte verwenden! Die Mengen genau abwiegen bzw. abmessen. Produkt herstellen und in Verpackung abfüllen. Anschließend Geräte aufräumen bzw. zur Spülmaschine bringen.

6) Verpackung

Verpackung beschriften und möglichst originell gestalten. Die Verpackung muss Angaben über die Inhaltsstoffe (sortiert nach absteigenden Mengenanteilen) enthalten.

7) Schriftliche Ausarbeitung

Für jedes Präparat ist eine schriftliche Ausarbeitung (in Heft bzw. Mappe) zu erstellen. Diese umfasst:

- die Herstellungsvorschrift
- ein Protokoll mit genauen Angaben über die Herstellung des Präparates (Datum, verwendete Materialien und Mengen, Abweichungen von der Herstellungsvorschrift u.a.)
- eine Liste der Inhaltsstoffe (geordnet nach abnehmenden Mengenanteilen)
- zu jedem Inhaltsstoff Aussagen über dessen Zusammensetzung, Aufbau, Herkunft, Besonderheiten sowie seine Aufgaben im hergestellten Präparat.

Aussagen zu den Inhaltsstoffen sind ebenfalls auf der CD **»Kosmetische Präparate selbst gemacht«** bzw. bei **chemie-master.de** online zu finden (siehe oben).

8) Benotung

Das fertige, verpackte Produkt zusammen mit der schriftlichen Ausarbeitung dem/der Lehrer/in zur Begutachtung und Benotung vorlegen.